115學年度
課程計畫

高雄市立中崙國中115學年度校訂(彈性學習)課程計畫(社團、其他類課程、學校或班級自治活動)

七、八年級第一學期社團課程開課總表

編號	社團名稱	指導老師	備註 （可加註課程類型說明、議題融入或自編教材）
1	原住民編織藝術社	賴字永	
2	國際交流社	外師	
3	有氧拳擊社	蘇德恩	

（本表格請依各校狀況自行增刪）

七、八年級第一學期社團課程計畫表

社團名稱/ 課程目標 週次/課程內容	原住民編織藝術社	國際交流社	有氧拳擊社	（社團名稱）	（社團名稱）	（社團名稱）
	透過實體手作，讓學生不僅僅學習到多元文化也可以訓練學生的技能。	在國際村的時代，學生須培養宏遠的國際觀、加強學習第二語言的能力	增進學生對有氧拳擊的認識，養成對運動習慣，將身心體能發展更健全			
1	課堂規定與課程介紹	學員相見歡及課程介紹	基本拳法-揮空拳			
2	認識月桃-生長環境、特性、生活應用	如何用英文自我介紹(1)	基本拳法-步伐訓練			
3	月桃應用	如何用英文自我介紹(2)	基本拳法-徒手打靶			
4	認識植物染-歷史	英文個人履歷製作(1)	組合拳-核心訓練			
5	植物染應用-洋蔥染方巾	英文個人履歷製作(2)	組合拳-核心訓練			
6	植物染應用-福木染	成果發表	組合拳-沙袋擊打			

7 **第一次定期考試**	植物染活用-簡易移印染	實境英語－點餐篇	組合拳-沙袋擊打			
8	複習 考試	複習 考試	組合拳-膝蓋彎舉			
9	認識 PP 帶-製程介紹	實境英語－交通篇	組合拳-沙袋擊打			
10	認識 PP 帶-平底斜編	實境英語－娛樂篇	連續出拳-沙袋組合拳			
11	PP 帶應用-環保袋	實境英語－購物篇	連續出拳-沙袋組合拳			
12	PP 帶應用-彩虹提袋	設計情境狀況劇	連續出拳-腿部訓練			
13 **第二次定期考試**	認識織布	節慶教學－萬聖節	組合拳-仰臥起坐			
14	複習 考試	複習 考試	連續出拳-俯臥撐			
15	簡易織布-織帶機製作	節慶教學－感恩節	連續出拳-平板支撐			
16	簡易織布-編織手環	節慶教學－復活節	防守反擊-肩部訓練			
17	認識織布-介紹簡易織帶機	節慶教學－聖誕節	防守反擊-背部訓練			
18	作品整理	繪本教學(1)	防守反擊-沙袋對抗			
19	成品展	繪本教學(2)	實戰技巧-間歇訓練			

20 **第三次定期考試**	成品展	繪本教學(3)	實戰技巧-衝刺訓練			
21	總複習	總複習	實戰技巧-高強度間歇訓練（HIIT）			
評量方式 及比例	心得報告	心得報告	心得報告			

（本表格請依各校狀況自行增刪）

七、八年級第二學期社團課程開課總表

編號	社團名稱	指導老師	備註 （可加註課程類型說明、議題融入或自編教材）
1	原住民編織藝術社	賴字永	
2	國際交流社	外師	
3	有氧拳擊社	蘇德恩	

（本表格請依各校狀況自行增刪）

七、八年級第二學期社團課程計畫表

社團名稱/ 課程目標 週次/課程內容	原住民編織藝術社	國際交流社	有氧拳擊社	（社團名稱）	（社團名稱）	（社團名稱）
	透過實體手作，讓學生不僅僅學習到多元文化也可以訓練學生的技能。	在國際村的時代，學生須培養宏遠的國際觀、加強學習第二語言的能力	增進學生對有氧拳擊的認識，養成對運動習慣，將身心體能發展更健全			
1	課堂規定與課程介紹	國際交友，無遠弗屆 —明信片設計(1)	課堂規定與課程介紹			
2	認識月桃-生長環境、特性、生活應用	國際交友，無遠弗屆 —明信片設計(2)	基本拳法-揮空拳			
3	月桃應用	國際交友，無遠弗屆 —信件撰寫(1)	基本拳法-步伐訓練			
4	認識植物染-歷史	國際交友，無遠弗屆 —信件撰寫(2)	基本拳法-徒手打靶			
5	植物染應用-洋蔥染方巾	短文寫作(1)	組合拳-核心訓練			

6	植物染應用-福木染	短文寫作(2)	組合拳-沙袋擊打			
7 **第一次定期考試**	複習	複習	組合拳-膝蓋彎舉			
8	植物染活用-簡易移印染	唱遊英文(1)	組合拳-仰臥起坐			
9	認識 PP 帶-製程介紹	唱遊英文(2)	連續出拳-腿部訓練			
10	認識 PP 帶-平底斜編	唱遊英文(3)	連續出拳-沙袋組合拳			
11	PP 帶應用-環保袋	國際議題探究(1)	連續出拳-俯臥撐			
12	PP 帶應用-彩虹提袋	國際議題探究(2)	連續出拳-平板支撐			
13 **第二次定期考試**	複習	複習	防守反擊-肩部訓練			
14	認識織布	現代沙士比亞—舞台劇設計(1)	防守反擊-背部訓練			
15	簡易織布-織帶機製作	現代沙士比亞—舞台劇設計(2)	防守反擊-沙袋對抗			
16	簡易織布-編織手環	現代沙士比亞—舞台劇設計(3)	實戰技巧-間歇訓練			
17	認識織布-介紹簡易織帶機	現代沙士比亞—舞台劇設計(4)	實戰技巧-衝刺訓練			

18 **畢業典禮週**	作品整理	成果發表	實戰技巧-高強度間歇訓練（HIIT）			
19	成品展	成果發表	成果演練			
20 **第三次定期考試**	複習	複習	複習			
21	總回顧	總回顧	總回顧			
評量方式 及比例	出席紀錄(30%) 態度檢核(40%) 實作(30%)	出席記錄(30%) 參與情形(40%) 活動學習單及個人作品(30%)	出席記錄(30%) 參與情形(40%) 訓練成果(30%)			

（本表格請依各校狀況自行增刪）

註：

1、課程目標請敘寫該社團課程之預期學生能習得之目標，鼓勵兼含認知、態度與技能面。

2、課程進度請充分描述該社團課程各週教學進行之教學活動或教學重點（可含學習內容、學習表現、學習策略……等）。

3、評量方式示例：態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實測、實務操作……等。

九年級第一學期社團課程開課總表

編號	社團名稱	指導老師	備註（可加註課程類型說明、議題融入或自編教材）
1	雙語科學社		科學探究與雙語（英語）表達融入

（本表格請依各校狀況自行增刪）

九年級雙語科學社課程計畫表

九年級雙語科學社課程計畫：科學探究與雙語表達

一、核心目標

- 學科能力：深化九年級力學、能量、電學與地球科學的實驗與探究能力。
- 語言能力：掌握科學字彙，能用英文記錄實驗步驟並進行口頭成果發表。
- 核心素養：培養邏輯思考、團隊合作與解決生活實際問題的能力。

二、課程進度大綱

週次	主題	任務	關鍵字
第一階段：經典力學與創客挑戰（第 1 - 5 週）			
第 1 週 Orientation & Marshmallow Challenge	破冰與團隊建立、科學探究流程（Scientific Method）介紹。	用棉花糖與義大利麵築塔，學習定性與定量觀察。	Hypothesis, Variable, Observation, Structure.
第 2 週 The Need for Speed:	位置、速度與加速度。	設計並製作氣球動力車，測量距離與時間並計算平均速度。	Distance, Displacement, Velocity, Acceleration.

Balloon Cars			
第 3 週 Newton's Laws in Action: Water Rockets	牛頓三大運動定律。	製作水火箭，觀察反作用力與彈道運動（視校園場地調整）。	Inertia, Force, Action and Reaction.
第 4 週 Egg Drop Challenge (Part 1): Design & Physics	衝量、動量與重力加速度。	利用有限材料設計「保護生雞蛋不摔破」的裝置，繪製設計圖。	Gravity, Cushion, Momentum, Impact.
第 5 週 Egg Drop Challenge (Part 2): Testing & Analysis	實驗測試與數據修正。	高空丟擲測試，計算成功率，並用英文發表設計理念。	Evaluation, Improvement, Presentation.
第二階段：能量、電學與綠色科技（第 6 – 10 週）			
第 6 週 Roller Coaster Physics	功與功率、動能與位能守恆。	用泡沫管與鋼珠設計過山車軌道，計算位能轉換。	Potential Energy, Kinetic Energy, Conservation of Energy.
第 7 週 Squishy Circuits:	基本電路、導體與絕緣體。	利用導電黏土與 LED 燈泡，動手做出創意發光模型。	Conductor, Insulator, Current, Circuit.

Introduction to Electricity			
第 8 週 Fruit Batteries & Ohm's Law	電壓、電流與電阻（歐姆定律）、化學電池。	使用檸檬或馬鈴薯製作水果電池，用三用電表測量電壓。	Voltage, Resistance, Anode, Cathode.
第 9 週 Solar Cooking Challenge	熱傳導、輻射與太陽能利用。	利用鞋盒、鋁箔紙製作太陽能烤箱，嘗試融化巧克力或棉花糖。	Radiation, Conduction, Insulation, Solar Energy.
第 10 週 Wind Turbine Design	綠色能源與能量轉換（風能轉電能）。	設計不同的風力發電機葉片，測試哪種形狀能產生最大電流。	Renewable Energy, Blade, Generator, Efficiency.
第三階段：地球科學與生活化學（第 11 - 13 週）			
第 11 週 Rock Cycle & Cookie Mining	三大岩石、地質構造與資源開採。	用巧克力餅乾模擬礦產開採，計算經濟效益與環境成本。	Igneous, Sedimentary, Metamorphic, Mining.
第 12 週 Phases of the Moon & Eclipses	月相變化、日食與月食。	用發泡膠球和手電筒模擬地日月系統，製作月相立體小書。	Waxing, Waning, Lunar Eclipse, Solar Eclipse.
第 13 週 The Science of Slime & Polymers	化學反應、聚合物（塑膠與有機化合物）。	調配不同比例的膠水與硼砂水，製作史萊姆，探討非牛頓流體。	Polymer, Chemical Reaction, Viscosity, Non-Newtonian Fluid.

第四階段：探究與實作成果發表（第 14 – 16 週）			
第 14 週 Science Fair Project: Topic Selection & Setup	自主探究主題設定、實驗設計。	小組選定一個生活中的科學問題，設計驗證實驗。	Research Question, Methodology, Data Collection.
第 15 週 Poster Making & Rehearsal	科學海報製作與英文解說練習。	製作英文科學海報，練習用簡單的英文句子介紹實驗結果。	Conclusion, Chart, Abstract, Peer Review.
第 16 週 Bilingual Science Fair (Final Presentation)	成果發表會。	邀請校內師生參與，各組以雙語進行「攤位式」即時演示與解說。	Q&A, Explanation, Feedback.

三、教學策略與評量方式

（一）雙語教學策略（Scaffolding）

策略	說明
視覺鷹架	每個實驗皆提供「圖解步驟說明書」，單字配有圖片說明。
句型引導	提供常用科學句型（如：According to the data, when...）。
編碼轉換	核心複雜觀念允許使用中文補充解釋，確保理解不打折。

（二）評量方式

評量項目	比例

課堂參與與團隊合作	30%
實驗紀錄與學習單	40%
期末雙語發表	30%

（本表格請依各校狀況自行增刪）